DR. MANA ECE TUNA

Tel: 05338116530

E-Posta: manaecetuna@gmail.com

Eğitim

Dereceler

Doktora	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programı, "2003 Cross-cultural differences in coping strategies as predictors of university adjustment of Turkish and U.S. students"	1997-2003
Yüksek Lisans	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programı. Thesis: "The role of optimism, sport anxiety and certain demographic characteristics in the performance of rifle and pistol shooters"	1994-1997
Lisans	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programı	1990-1994

Burslar

TÜBA	Bütünleştirilmiş Yurtiçi - Yurtdışı Bursu, ABD, Indiana, Notre Dame Üniversitesi, Psikoloji Bölümü	2000-2001

PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMA ALANLARIM:

Yakın ve romantik ilişkiler
Romantik ilişkilerde yakınlık ve bağlılık, ihtiyaç ve beklentiler, kişisel sınırlar, iletişim ve çatışma biçimleri, ilişkide tekrar eden örüntüler, ayrılık ve ilişkinin farklı yaşam dönemlerinde geçirdiği değişimler temel ilgi alanlarım arasında yer alıyor.

Aile ve yaşam boyu süren ilişkiler
Yetişkinlikte anne-baba ile ilişkiler, kardeş ilişkileri ve aile içinde yıllar içinde oluşmuş ilişki biçimleri; bireyin bugünkü ilişkilerini ve kendisini algılama biçimini etkileyebilen önemli deneyimlerdir. Bu ilişkilerin yetişkinlik dönemindeki değişimi ve yeniden tanımlanması özellikle ilgilendiğim alanlardan biridir.

Arkadaşlık ve iş yaşamındaki ilişkiler
Yakın arkadaşlıklar, sosyal çevre ve iş yaşamındaki kişilerarası ilişkiler de yetişkin yaşamının önemli bir bölümünü oluşturur. Bu ilişkilerde aidiyet, karşılıklılık, sınırlar, çatışmalar, beklentiler ve ilişki kayıpları üzerinde durduğum konular arasındadır.

Kişinin kendisiyle kurduğu ilişki
İnsanların başkalarıyla kurdukları ilişkilerin, kendileriyle kurdukları ilişkiden bağımsız olmadığını düşünüyorum. Kendilik algısı, kişinin kendi ihtiyaçlarını fark etmesi, kendisine yönelik beklentileri,

kişisel sınırları ve yaşamındaki seçimleri bu nedenle mesleki ilgi alanlarımın önemli bir parçasını oluşturuyor.

Kültürel ve toplumsal bağlam içinde ilişkiler
İlişkilerin içinde yaşanılan kültürden, toplumsal normlardan ve kişinin ait olduğu sosyal gruplardan bağımsız ele alınamayacağını düşünüyorum. Kültürel farklılıklar, toplumsal beklentiler ve kimlik deneyimlerinin ilişkiler üzerindeki etkileriyle; LGBTİ+ bireylerin romantik ilişkileri, aile ve sosyal çevre deneyimleriyle özellikle ilgileniyorum.

Ulusal / Uluslararası Psikoterapi Eğitimleri ve Sertifikaları

Kriz, Travma, Yas ve Ölüm Psikoterapisi Eğitimi, Dr. Nevin Dölek, Apamer Aktüel Psikolojik Araştırmalar Merkezi ve Gülsüm Tangız Psikoloji Merkezi	2026
Aile ve Evlilik Terapisi Kapsamında Süpervizyon Çalışma Grubu, Prof. Dr. Hürol Fışıloğlu, İlişki Pusulası Aile Çalışmaları Enstitüsü	2019
Aile ve Evlilik Terapisi Kapsamında Eş Terapisinde Aldatma, Prof. Dr. Hürol Fışıloğlu, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sürekli Eğitim Merkezi	2015
Aile ve Evlilik Terapisi Kapsamında Eş Terapisinde Cinsellik, Prof. Dr. Hürol Fışıloğlu, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sürekli Eğitim Merkezi	2015
İleri Düzey Evlilik ve Cinsel Terapi Eğitimi, Prof. Dr. Gerald R. Weeks, Türkiye Psikoterapi ve Psikoterapistler Derneği (PSİKODER) ve Cinsel Sağlık Enstitüsü Derneği (CİSED)	2015
Intensive Phototherapy Training and Supervision, Dr. Judy Weiser, Phototherapy Institution, Perugia, İtalya	2014
Aile ve Evlilik Terapisi Kapsamında İlişki Pusulası Modeli, Prof. Dr. Hürol Fışıloğlu, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sürekli Eğitim Merkezi	2013
Aile Terapisinde Metafor Kullanımı, Prof. Dr. Hürol Fışıloğlu, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sürekli Eğitim Merkezi	2013
Pozitif Psikoterapi Temel Eğitim Sertifikası, Prof. Dr. Nossrat Peseschkian ve Prof. Dr. Hürol Fışıloğlu, Positive Psychotherapy Association.	2006
Şema Terapi, Birinci Seviye, Dr. H. Alp Karaosmanoğlu	2006
Pozitif Psikoterapi İleri Seviye Uluslararası Eğitim, Prof. Dr. Nossrat Peseschkian Positive Psychotherapy Association, Romanya, Cluj	2005
Pozitif Psikoterapi İleri Seviye Uluslararası Eğitim, Prof. Dr. Nossrat Peseschkian Positive Psychotherapy Association, Ukrayna, Odesa	2004
Aile Terapisi, Üçüncü Seviye: Uygulama ve Süpervizyon, Prof. Dr. Hürol Fışıloğlu, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sürekli Eğitim Merkezi	2004-2005

Aile Terapisi, İkinci Seviye: Uygulama, Prof. Dr. Hürol Fışıloğlu, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sürekli Eğitim Merkezi	2004
Aile Terapisi, Birinci Seviye: Kuramsal, Prof. Dr. Hürol Fışıloğlu, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sürekli Eğitim Merkezi	2003
Gestalt Terapi, Başlangıç Seviyesi, Doç. Dr. Ceylan Tuğrul, Gestalt Terapileri Derneği	2003
Gestalt Terapi, Doç. Dr. Nita Hanna Scherler	2001
Psychological Intervention Techniques After Trauma, Dr. Yehuda Shacham & Dr. Danny Brown, Israel Community Stress Prevention Center	1999
Deprem ve Travma Sonrası Psikolojik Müdehale Yöntemleri, Türk Psikologlar Derneği.	1999
Madde Bağımlılığı ve Önleme Eğitimi, Prof. Dr. Yıldırım Doğan, Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi	1998
Sportif Performansı Artırmaya Yönelik Psikolojik Antrenman Yöntemleri	1996

Araştırma Alanları

Uyum, Başa çıkma becerileri, Kurumla Bütünleşme, Çokkültürlü Eğitim, Kültürel ve dilsel çeşitlilik içeren ortamlarda aile-okul-toplum ilişkisi, Mülteci/Göçmen aileler, Mülteci/Göçmen öğrencilerin eğitimi, Çokkültürlü eğitim üzerine öğretmenlerin mesleki eğitimi.

Araştırma Projeleri

TÜBİTAK 1003 Proje No. 215K478	GÖÇ-MAT: Göçmen Çocuklar İle Çalışan Öğretmenlerin Matematik Eğitimi Özelinde Mesleki Niteliklerinin Geliştirilmesi. www.gocmat.com	Yürütücü (2018-2020)
TEDU BAP Proje No. 14A101	The Use of Phototherapy Techniques During the Counseling Process to Help Clients to Establish Healthier Intimate Relationships with Their Parents, Romantic Partners, and Friends	Yürütücü (2014-2016)
TÜBİTAK 1001 Proje No. 112K596	Türkiye'de Okul İkliminin Psikolojik Değişkenler Açısından İncelenmesi.	Araştırmacı (2013-2015).
TÜBİTAK 2221 Konuk Bilim İnsanı Destekleme Projesi	Yüksek Öğretimde Öğretim Üyesinin Öğretme Süreçlerinin Değerlendirilmesine Yönelik Akran Gözlem ve Değerlendirme Programı Seminerleri. Prof. Dr. Kirby Barrick, University of Florida, 14-17	Yürütücü (2014)

	Ekim, TED Üniversitesi'nde Konuk Bilim İnsanı olarak bulunmuştur.	
TEDU BAP Proje No. 13A203	Coping Strategies and Cultural Values as Predictors of University Students' Adjustment.	Yürütücü (2013-2014)
TEDU BAP Proje No. 12A202	Predicting students' preparatory school academic performance in higher education	Araştırmacı (2012-2013)

Yayınlar

Karsli-Calamak, E., **Tuna, M. E.**, & Allexsaht-Snider, M. (2026). Refugee Families' Resources for Children's Education: A Dynamic Use of the Community Cultural Wealth Model. *Early Childhood Education Journal*, 1-13.

Karsli-Calamak, E., **Tuna, M. E.**, & Allexsaht-Snider, M. (2022). Understanding Refugee Families' Potentials for Supporting Children's Mathematics Learning. *Teachers College Record, 124*(5), 49-68.

Karsli-Calamak, E., **Ece Tuna, M**., & Allexsaht-Snider, M. (2020). Transformation of teachers' understandings of refugee families' engagement: multilingual family mathematics spaces. *International Journal of Early Years Education*, 1-17. DOI: 10.1080/09669760.2020.1765093

Allexsaht-Snider, M., Karsli-Calamak, E., & **Tuna, M. E**. (2020). Teachers working with refugee children and families: lessons learned from the GÖÇ-MAT Project in Turkey. In L. Cardozo-Gaibisso & M. V. Dominguez (Eds), *Handbook of research on advancing language equity practices with immigrant communities* (pp. 219-244). IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-7998-3448-9.ch012 ISBN10: 1799834484

Karslı Çalamak, E., **Tuna, M. E**., & Allexsaht-Snider, M. (2019). Uncovering Refugee Families' Educational Efforts through Multilingual Family Math. In *Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA)*. Toronto, Ontario, Canada.

Tuna, M. E., Yıldırım Öcal, J., & Çakmak, H. E. (2017). Subjective Well-Being and Academic Success of First Year University Students: A Seemingly Unrelated Bivariate Probit Analysis. *Ekonomik Yaklasim*, 23-46. doi:10.5455/ey.36104

Çelik Örücü, M., Bugay, A., **Tuna, M. E.**, Çok, F., & Aşkar, P. (2015). Psychometric properties of Turkish version of the behavior problems scale for high school students. *Anadolu Psikiyatri Dergisi*, *16*(5), 337-345. doi:10.5455/apd.173180

Bugay, A., Aşkar, P., **Tuna, M. E.**, Çelik Örücü, M., & Çok, F. (2015). Psychometric properties of the Turkish version of the school climate questionnaire high school form. *Elementary Education Online*, *14*(1), 311-322. doi:10.17051/io.2015.46598

Tuna, M. E., & Tezer, E. (2012). Dispositional optimism and the performance of pistol and rifle shooters.. In *International Psychological Applications Conference and Trends* (pp. 1-4). Lisbon, Portugal: International Psychological Applications Conference and Trends.

Tuna, M. E. (2011). Psikolojik Danışma Gruplarının Mantıksal Çerçevesi. In A. Demir, & S. Koydemir (Eds.), *Grupla Psikolojik Danışma* (10 ed., pp. 25-45). Ankara Türkiye: Pegem Akademi.

Tuna, M. E. (2010). Yapılandırılmış Grupla Psikolojik Danışma Programı: Atılganlık Becerileri.. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, *10*(1), 11-19.

Aladağ, M., Kağnıcı, D. Y., **Tuna, M. E.,** & Tezer, E. (2003). Üniversite Yaşamı Ölçeği: Ölçek Geliştirme ve Yapı Geçerliği Üzerine Bir Çalışma. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, *2*(20), 41-47.

Bildiriler

Tuna, M. E., Allexsaht-Snider, M., & Karsli-Calamak, E. (2022). Teacher-Parent-Child Interactions in Multilingual Mathematics Workshops With Refugee Families. 13th Biennial conference of the European Research Network About Parents In Education (ERNAPE), Nijmegen, The Netherlands, 29-31 August.

Tuna, M. E., Aracı İyiaydın, A., & Karslı Çalamak, E. (2019). Çokkültürlü Sınıflarda Öğretmenlik: Öğretmenlerin Kişilik Özellikleri ve Çokkültürlü Eğitime Yönelik Yönelik Tutumları. 3. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyonu Kongresi, Ankara.

Tuna, M. E., Karslı Çalamak, E., Solmaz, G., & Allexsaht-Snider, M. (2019). Refugee Children's Educational Journeys Elicited in Multilingual Family Math Workshops. 12th Biennial Conference of ERNAPE "Parent Engagement as Power: Empowering Children, Schools and Societies", Gdansk, Poland.

Taner, M. R., **Tuna, M. E.,** & Yıldırım Öcal, J. (2019). Taner, M. R., Tuna, M. E. And Yildirim, J. (2019) An Accountable and Participatory Approach to Strategic Planning and Management at a Young Non-Profit Foundation University in Turkey, EAIR The European Higher Education Society 41st Annual Forum, August 25-28, 2019, Leiden, The Netherlands..

Tuna, M. E., Karslı Çalamak, E., & Aracı İyiaydın, A. (2019). Cultivating Empathy for Syrian Refugee Children on Behalf of Turkish Classroom Teachers. 11th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Palma de Mallorca, Spain.

Tuna, M. E., Karslı Çalamak, E., Olkun, S., Haşlaman, T., & Allexsaht-Snider, M. (2019). GÖÇMAT Projesi Bilimsel Araştırma Çıktılarını Paylaşma Etkinliği. TED University, Ankara, Turkey.

Karslı Çalamak, E., **Tuna, M. E**., & Allexsaht-Snider, M. (2019). Uncovering Refugee Families' Educational Efforts through Multilingual Family Math. In *Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA)*. Toronto, Ontario, Canada.

Yıldırım Öcal, J., **Tuna, M. E.,** & Taner, M. R. (2018). Internal Assessment of Quality Assurance System at a Foundation University in Turkey. International Conference on Quality in Higher Education, İstanbul, Turkey.

Tuna, M. E., & Karslı, E. (2017). Challenges of Integration: Turkey's Policy on Education of Syrian Children. The British Society for Middle Eastern Studies (BRISMES) Conference: "Movement and Migration in the Middle East: People and Ideas in Flux", Edinburgh, Great Britain.

Tuna, M. E., & Bozanoğlu, İ. (2016). Academic Motivation and Social Integration as Predictors of Academic Integration in Pre-service Teachers. Clute Institute International Education Conference, Venice, Italy.

Yıldırım Öcal, J., **Tuna, M. E.,** & Kıbrıs, Ş. (2015). The Association of Subjective Well-Being and Academic Success of Vocational School Students. 24th Meeting of the Economics of Education Association; 25-26 June Madrid, Spain.

Tuna, M. E., & Alpbek Zabunoğlu, E. S. (2014). Coping Strategies and Cultural Values as Predictors of University Students' Adjustment. 14th Biennal Conference of the European Association for Research on Adolescence, Çeşme İzmir, September.

A. Bugay, P.Aşkar, **M. E. Tuna**, M. Çelik Örücü, F. Çok. (2014). Turkish Version of the School Climate Questionnaire: Gender and School Difference, Symposia: Adolescents and Schools: School Climate, Motivation and Inclusion 14th Biennal Conference of the European Association for Research on Adolescence, Çeşme İzmir, September.

Tuna, M. E., & Alpbek Zabunoğlu, E. S. (2014). Mindfulness and Some Personality Constructs as the Predictors of Subjective Well-Being. 28th of International Conference on Applied Psychology, Paris, July.

Bugay, A., Aşkar, P., Çok, F., **Tuna, M. E.,** & Çelik Örücü, M. (2014). "Students' Perceptions of School Climate: Gender and School Differences" in the Proceedings of International Teacher Education Conference, Dubai, UAE; 5-7 February, 2014. Dubai, UAE.

Çelik Örücü, M., Bugay, A., Aşkar, P., **Tuna, M. E.,** & Çok, F. (2013). "Assessing Reliability and Validity of The 10-Item Short Version of The Behavior Problems Scale Among Turkish High School Students" The Regional Conference of the International Society for Adolescent Psychiatry and Psychology (ISAPP) (November, 2013).. Ankara, Turkey.

Yıldırım Öcal, J., **Tuna, M. E.,** & Çakmak, H. E. (2013). Subjective Well-being and Academic Success of University Students in English Language School: A Seemingly Unrelated Bivariate Probit Analysis. Barcelona, Spain.

Bugay, A., **Tuna, M. E**., Çelik Örücü, M., Ulukaya, S., & Çok, F. (2012). Yeni Bir Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programı: TED Üniversitesi Örneği, 4. Ulusal PDR Uygulamaları Kongresi, 14-16 Aralık 2012, Ankara. Ankara, Turkey.

Tuna, M. E., & Tezer, E. (2011). Başa Çıkma Stratejileri Ölçeği Kısa Formu: Bir Ön Çalışma. 11. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İzmir, Selçuk, Türkiye.

Tuna, M. E. (2010). Kurumla Bütünleşme Ölçekleri'nin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları. V. Üniversiteler Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Sempozyumu 21–22 Ekim, Mersin, Türkiye.

Tuna, M. E., & Tezer, E. (2009). Cross-Cultural Differences In Coping Strategies As The Predictors Of University Adjustment Of Turkish and U.S. Students. The 11th European Congress of Psychology (ECP 2009), Oslo, Norway.

Tuna, M. E. (2006). Yapılandırılmış Grupla Psikolojik Danışma Programı: Atılganlık Becerileri. 1. Ulusal Uygulamalı PDR Kongresi, 21-23 Eylül, 2006, Mersin, Turkey.

Tuna, M. E. (2006). Üniversite Öğrenci Hizmet Birimleri: Türkiye ve Amerika Birleşik Devletleri'den Örnekler. 1. Ulusal Uygulamalı PDR Kongresi, 21-23 Eylül, Mersin, Turkey.

Fışıloğlu, H., & **Tuna, M. E.** (2005). Towards Cross-Cultural Demographics by Differentiation Analysis Inventory: Data from Turkey- University Student Sample. Positive Psychotherapy International Training Seminar, 22-25, Haziran, 2005, Romania, Felix Spa. Felix Spa, Romania.

Tuna, M. E., & Fışıloğlu, H. (2005). Application of the Balance Model of the Positive Psychotherapy on University Adjustment. Positive Psychotherapy International Training Seminar, 22-25 Haziran, 2005, Felix Spa, Romania. Felix Spa, Romania.

Fışıloğlu, H., & **Tuna, M. E.** (2004). Experience Exchange: Report of Positive Psychotherapy Center-Turkey. Ukraine, Odessa, Positive Psychotherapy International Training Seminar, 8-12 Eylül..

İdari Görevler

Öğretme ve Öğrenme Merkezi Direktörü, TED Üniversitesi	2012-2015
Human Subjects Ethics Committee Member, TED Üniversitesi	2016-2019
Kalite Komisyonu üyesi, TED Üniversitesi	2017-2020

Kurumlara Verilen Eğitim ve Seminerler

MEB Ankara, Gaziantep, Şanlıurfa ve Hatay'da proje kapsamı içindeki öğretmenlere "Çağrışım Kartları Yoluyla Göçmen Öğrencileri Anlamak" seminerleri	2019
MEB Ankara İlinde Çalışan Psikolojik Danışmanlara Yönelik "Göçmen Çocuklar ve Ergenler için Destekleyici Bir Çevre Yaratmada Okul Psikolojik Danışmanının Rolü" semineri	2019
Milli Savunma Bakanlığı-Türk Silahlı Kuvvetleri Ruh Sağlığı Çalışanlarına Yönelik "Aile Danışmanlığı Giriş Eğitimi"	2019
MEB İzmir Bergama Kız Mesleki veTeknik Lisesi Öğretmen ve Öğrencilerine Yönelik seminerler: "Kadının Meslek Sahibi olmasının Önemi" ve "21. Yüzyıl Kariyer Becerileri"	2016

MEB Mamak Rehberlik Araştırma Merkezi, Mamak ilçesinde çalışan öğretmenler ve yöneticilere Yönelik "Göçmen Çocuklar ve Ergenler için Destekleyici Bir Çevre Yaratmada Öğretmenin Rolü" 2016

MEB Ankara, Çankaya İlçesi Psikolojik Danışmanlarına Yönelik Okul İklimini Geliştirme Seminerleri 2015

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı-UNICEF bünyesinde "Afetlerde Psikososyal Destek Temel Eğitim Programı" 2011

Emniyet Genel Müdürlüğü, Personel Dairesi Başkanlığı, Emniyet Teşkilatı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Seminerleri, 15-20 Mart, Antalya. 2010

SHÇEK Ankara Aile Danışma Merkezi Müdürlüğündeki çalışanlara yönelik eğitimler, Şubat, Ankara. 2010

Araştırma ve İstatistik Yöntemlerine Yönelik Alınan Eğitimler

Intervention Prevention Studies Workshop, Prof. Hakan Stattin & Dr. Metin Özdemir, TED Üniversitesi 2016

Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirmede Proje Yazma Eğitimi, Prof. Dr. Sinan Olkun, TÜBİTAK 2015

Avrupa Birliği FP7 Proje Hazırlama Semineri, TÜBİTAK Proje Ofisi 2012

Yapısal Eşitlik Modellemesine Giriş: Temel İlkeler ve LISREL Uygulamaları, Dr. Ömer Faruk Şimşek 2005

Etkili Öğretim Seminer ve Eğitimleri

Bireysel Özellikler ve Öğretimi Bireyselleştirme, Hacettepe Üniversitesi, Bilgisayar Öğretimi ve Teknolojileri Eğitimi 2012

- E-öğrenme ortamlarında kazanımlar ve ontoloji kullanımı, Prof. Dr. Petek Aşkar
- Ontoloji geliştirme süreci ve modelleme, Prof. Dr. Arif Altun,
- Öğrenme ve bellek, Prof. Dr. Banu Cangöz
- Etkileşimli öğrenme ortamları, Yavuz Akpınar
- Uyarlanabilir öğrenme, Doç. Dr. Nurettin Şimşek

Öğretim Üyesi Geliştirme Çalışma Grupları, Barbara Millis, University of Texas at San Antonio, Mart 2012

- Creating a syllabus to educate and motivate
- Course redesign and revitalization
- How students learn
- Using cooperative activities to foster deep learning

Öğretim Üyesi Geliştirme Programı, Doç. Dr. Nazlı Baydar, Koç Üniversitesi, 12-14 Haziran 2012

Öğretim Üyesi Geliştirme Programı, Dr. Marian McCarthy, University of College Cork, İrlanda, 5-12 Temmuz 2012

"Enhancing Student Learning Through Effective Teaching" Prof. Dr. Kirby Barrick, University of Florida, 14-17 Ekim. 2014